



2022/2021	2021/2020	
النصف الأول	النصف الأول	
طلاب التعليم الأساسي	طلاب التعليم الأساسي	
30.5 ألف	27.9 ألف	مرحلة التعليم الأساسي
بكتافة 89 %	بكتافة 90 %	
طلاب التعليم العالي	طلاب التعليم العالي	
14.1 ألف	12.8 ألف	طلاب التعليم العالي
بكتافة 61 %	بكتافة 64 %	
عدد الكليات	عدد الكليات	عدد الكليات
16 كلية	13 كلية	
عدد المدارس	عدد المدارس	عدد المدارس
24 مدرسة	21 مدرسة	
الامتداد الجغرافي	الامتداد الجغرافي	الامتداد الجغرافي
8 محافظات	7 محافظات	

## كلمة الرئيس التنفيذي

في البداية أود أن أعذر عن تأخير إصدار أرقام القبول نظراً لتأجيل وزارة التربية والتعليم لبدء العام الدراسي مما أدى إلى تأخير فترة التسجيل للطلاب الجدد إلى نهاية شهر أكتوبر، ولكن يسعدني أن أعلن لكم انتهاء العام الدراسي 2021/2020 بصورة تدعو للفخر، حيث نرى توافد الطلاب على الخدمات التعليمية المقدمة من الشركة بالإضافة إلى زيادة الوعي بالعلامة التجارية للشركة ويتضح ذلك من الزيادة الكبيرة والسريعة في عدد الطلاب وردود الأفعال الإيجابية منهم ومن ذويهم.

نحن نتطلع إلى العام الدراسي 2022/2021، خاصةً وأن هذا العام سيكون بحضور كامل لأول مرة منذ بدء الجائحة عبر جميع منصاتنا التعليمية، وذلك مع الاستعداد الكامل للعودة إلى النموذج المختلط إذا تطلب الأمر. ولكن لا نتوقع العودة إلى نموذج التعليم عبر الإنترنت كلياً. نظراً لانخفاض الإصابات وتوافر اللقاح بقطاع التعليم. وقت إعداد هذا التقرير جميع مؤسساتنا التعليمية، ابتداءً من دور رياض الأطفال حتى مراحل التعليم العالي، تعمل بكامل طاقتها وبحضور كامل.

أيضاً أود أن أسلط الضوء على نسبة النمو من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية التعليم الثانوي، فقد تجاوزنا أهدافنا وحققنا نمواً هائلاً وصولاً إلى إجمالي 30.5 ألف طالب من رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية في جميع مدارس المجموعة. من الأسباب التي أدت هذا النمو الهائل هو توسع الشركة في طرح خدمات تجذب الطلاب من أبناء متوسطي الدخل وأصحاب الدخل فوق المتوسط، ويدل هذا النمو على ان قرارات التوسع كانت قرارات صائبة. على الرغم من افتتاح المدرستين بأو-ويست (O-West) بالإضافة إلى مدرسة اللغات بمحافظة سوهاج، فقد انخفض معدل الإشغال لشريحة التعليم ما قبل الجامعي لدينا بنسبة 1% فقط ليصل إلى 89%. ولذلك تعزيز رؤية الإدارة لخطط التوسع السريع للمدارس في السنوات الخمس القادمة، ستسمح لنا باستيعاب المزيد من الطلاب الجدد بجميع المؤسسات التعليمية بالشركة. ومن المتوقع أن نشهد نمواً في أعداد الطلاب من شرائح متوسطي الدخل وأصحاب الدخل فوق المتوسط.

هذا العام كان مليئاً بالتحديات بقطاع التعليم العالي، على مدار العقود الأخيرة، كان متوسط درجات الثانوية العامة في مصر مرتفع للغاية، ولذا قررت وزارة التربية والتعليم تطبيق نظام جديد يتضمن تغيير شكل الامتحانات بشكل جذري مما أدى إلى انخفاض الدرجات بمتوسط 15 إلى 20 درجة. هذا الانخفاض لم يتناسب مع الحد الأدنى لمتطلبات وزارة التعليم العالي للقبول بالكليات. فقد تسبب هذا التغيير في انخفاض كبير في أعداد الطلاب المقبولين على مستوى الجمهورية. وذلك بالرغم من زيادة إجمالي عدد الطلاب الذين خضعوا لامتحان الثانوية العامة هذا العام بنحو 70 ألف طالب. ونلاحظ أنه لم تتأثر جميع الكليات بالتساوي؛ ففي حالة الكليات العلمية والتكنولوجية، نشهد انخفاضاً في أعداد الطلاب الملتحقين بها، وبالتالي انخفض عدد الطلاب المستهدفين لجميع الجامعات الخاصة والحكومية بشكل كبير. ولذلك نتوقع هذا العام أن نشهد انخفاض عام لنسبة الطلاب الجدد

بالعديد من الجامعات الخاصة. نحن نتفهم أن هذا العام هو استثناء ناتج عن التغيير الذي تم في امتحان الثانوية العامة وتأخر أنظمة التعليم العالي في استيعاب الانخفاض المفاجئ في الدرجات. وذلك، وفقاً للوثائق الرسمية والاجتماعات ذات الصلة. متوقع أن يتم إعادة النظر في المستوى النسبي للمجموع للكليات العملية و التكنولوجيا العام المقبل لتناسب مع متوسط الدرجات لخريجي الثانوية العامة في العام المقبل، مما يؤدي إلى تمكين الطلاب المستهدفين الفعليين الالتحاق بالتعليم العالي. وبالإضافة إلى ذلك، فقد قدمت وزارة التعليم العالي نظام تنسيق مركزي جديد لتسجيل الطلاب، والذي حل محل نظام التنسيق المباشر المستخدم سابقاً. و جعل النظام الجديد من الصعب للغاية على الجامعات معرفة الحجم الفعلي لطلاب التعليم العالي وديناميكيات العرض والطلب ودقة البيانات بسبب عدم المشاركة في العملية، وذلك لأن الجامعات لم تحصل إلا على العدد النهائي المخصص لها. ومرة أخرى، تم إجراء العديد من المناقشات مع وزارة التعليم العالي لتسليط الضوء على كيف يمكن أن يساعد إشراك الجامعات في العملية للوصول إلى النتيجة المرجوة. ونثق تمام الثقة أن الوزارة ستتخذ الخطوات اللازمة لمنع تكرار الوضع في عملية التسجيل القادمة، مع الاستعداد الكامل لأي قرارات مفاجئة للوزارة فنحن قادرين على استيعاب وتحقيق النمو سنوياً.

وجدير بالذكر، أن جامعة بدر بالقاهرة BUC، قد حققت إحدى أعلى نسب قبول طلاب في مصر، حيث صنفت ضمن أفضل الجامعات الخاصة قبولاً في مصر. علماً بأن عدد الطلاب بالفصل الدراسي الأول من العام الحالي أقل ببضع مئات من العدد المستهدف؛ ولكن ومع افتتاح جامعة أسيوط في الفصل الدراسي الثاني، نتوقع أن نصل إلى العدد المستهدف في نهاية العام.

كما شهد هذا العام أيضاً إضافة دور حضانة إلى قائمة الخدمات المقدمة من الشركة؛ وسنعلن عن الأرقام المتعلقة بأعداد الطلاب الجدد ابتداءً من الربع الأول 2022/2021 حفاظاً على الشفافية.

نتطلع إلى عام دراسي جديد متوج بالنجاح. حيث أثبتت خطة الشركة للتوسع في منصات و خدمات تعليمية مختلفة قدرتها على الصمود امام التغييرات غير المتوقعة، وساعد في ذلك النمو المنصات المتعددة التي تساعد الشركة على تحقيق أهدافها بالرغم من أي أحداث غير متوقعة.

ما زالت الإدارة تحتفظ بوجهة نظر إيجابية للغاية بشأن المضي قدماً هذا العام. بعد أن انجزنا العديد من الخدمات والمبادرات التعليمية في العام 2021. وفي العام الدراسي المقبل 2022 نسعى إلى تحقيق خطط التوسع من خلال إطلاق البدء بجامعة أسيوط فبراير المقبل. وكذلك إعداد جميع الاستعدادات لجامعة القاهرة ساكسونيا للعلوم التطبيقية والتكنولوجيا وجامعة دمياط الجديدة لإطلاقها في عام 2023، بالإضافة إلى الاستمرار في التوسع في منصاتنا من رياض الأطفال حتى التعليم الثانوي ومنصة الحضانات".

محمد القلا الرئيس التنفيذي